



Projekt "Prva zaposlitev na področju vzgoje in izobraževanja 2019"

Vrtec Gornji Grad se je uspešno prijavil na razpis v okviru projekta Prva zaposlitev.

Projekt bo potekal od 1. 5. 2019 do 31. 10. 2019.

Javni razpis za izbor operacij delno financira Evropska unija, in sicer iz Evropskega socialnega sklada. Javni razpis za izbor operacij se izvaja v okviru Operativnega programa za izvajanje evropske kohezijske politike v obdobju 2014-2020, prednostne osi: 8. »Spodbujanje zaposlovanja in transnacionalna mobilnost delovne sile«, prednostne naložbe: 8.2 »Trajnostna vključitev mladih na trg dela (ESS), zlasti tistih, ki niso niti zaposleni niti vključeni v izobraževanje ali usposabljanje, vključno z mladimi, ki jim grozi socialna izključenost, in mladimi iz marginaliziranih skupnosti, tudi prek izvajanja jamstva za mlade«; specifičnega cilja: 8.2.1 »Znižanje brezposelnosti mladih«.

Z javnim razpisom se mladim do vključno 29 let prispeva k zagotavljanju dostopnosti do čim hitrejših in kakovostnih zaposlitve na področju vzgoje in izobraževanja ter s tem k povečanju deleža zaposlenih med mladimi, vključenimi v ukrepe na trgu dela v okviru Operativnega programa za izvajanje Evropske kohezijske politike v obdobju 2014–2020, tako da vključene osebe ob izhodu ostanejo zaposlene. Javni razpis upošteva načela in cilje programa Jamstva za mlade za obdobje 2016-2020, ki ga je maja 2016 sprejela Vlada RS in je objavljen na spletni strani in predstavlja poseben ukrep na trgu dela, ki je prilagojen ciljnim skupinam na področju vzgoje in izobraževanja.

Ciljna skupina javnega razpisa so mladi do vključno 29 let, ki iščejo prvo zaposlitev na področju vzgoje in izobraževanja glede na smer in stopnjo svoje izobrazbe, kot jo predpisuje Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja in drugi predpisi, sprejeti na njegovi podlagi, in imajo manj ustreznih delovnih izkušenj na področju vzgoje in izobraževanja, kot se jih zahteva za pristop k strokovnemu izpitu.



**PREDLOG NAČRTA USPOSABLJANJA ZA POMOČNIKA VZGOJITELJA ZAČETNIKA V
PROJEKTU PRVA ZAPOSLOITEV ZA PREDVIDEN ČASOVNI OKVIR OD 1. 5. 2019 DO 31. 10.
2015
NEŽA REPENŠEK**

Z usposabljanjem si prizadevamo za razvoj kompetenc, ki so potrebne za samostojno delo strokovnega delavca (pomočnika vzgojitelja). Te kompetence so vezane na:

- vzgojno-izobraževalni proces: strokovni delavec pozna vzgojne metode, izkazuje strokovno znanje, uporablja učinkovita vzgojna sredstva, načrtuje in izvaja vzgojno dejavnost;
- vzgojno skupino in posameznega otroka: strokovni delavec uporablja ustrezno pedagoško komunikacijo, se jasno izraža, spodbuja otroke, evidentira napredek in razvoj posameznega otroka in celotne skupine, sodeluje s starši in sodelavci;
- vzgojno-izobraževalno ustanovo: strokovni delavec pozna sistem vzgoje in izobraževanja, pozna razvojne načrte in vire strokovne pomoči, sprejema novosti in sledi zastavljenim vzgojnim ciljem;
- profesionalni razvoj: strokovni delavec je odgovoren za lastno vzgojno-izobraževalno delo in lasten profesionalni razvoj ter je zmožen evalvacije svojega dela.

Delovna obveznost pomočnika vzgojitelja začetnika bo obsegala:

- sodelovanje z vzgojiteljem pri načrtovanju, izvajanju in pripravi vzgojnega dela;
- sodelovanje pri skupnih nalogah vrtca in pripravi na vzgojno delo v skladu z usmeritvijo in letnim delovnim načrtom vrtca;
- pomoč pri izvajanju vzgojno izobraževalnega procesa in samostojno izvajanje posameznih nalog po dogovoru z vzgojiteljem;
- odgovornost za varnost otrok;
- ustvarjanje možnosti za razvoj in učenje otrok;
- nudenje možnosti in spodbud za raziskovanje, opazovanje in eksperimentiranje;
- skrb za pripravo vzgojnih sredstev, igrač in igral ter skrb za funkcionalno in estetsko ureditev prostora;
- pomoč pri uporabi didaktičnega materiala za dejavnost otrok;
- skrb za primerno časovno razporeditev in obliko dnevnih opravil, kot je prehrana, higiena, počitek in bivanje na prostem;
- spodbujanje otrok k razvijanju njihovih spretnosti in skrbi zase;
- pomoč pri povezanosti vrtca in otrokove družine;
- komunikacijo s starši, posredovanje dnevnih informacij o dejavnostih in vedenju otroka v vrtcu;
- uporabo različnih oblik sodelovanja s starši kot je sodelovanje pri roditeljskih sestankih in skupinskih oblikah sodelovanja vrtca s starši.



Pomočnik vzgojitelja začetnik bo s tem pridobil kompetence, za katere si prizadevamo in izkušnje na področju:

- znanja in razumevanja: poznavanje področja in vsebin kurikulumu, razumevanje in uporaba različnih metod in oblik dela
- spretnosti: obvladovanje načel in postopkov načrtovanja, izvajanja in vrednotenja vzgojno-izobraževalnega procesa v skladu s cilji, ustrezna uporaba didaktičnih pripomočkov, oblikovanje varnega in spodbudnega okolja z uporabo različnih metod in temu ustrezno načrtovanje ciljev, spremljanje razvoja in napredka otrok, upoštevanje razvojnih značilnosti ter individualnih razlik otrok;
- sodelovanja z delovnim in družbenim okoljem: sodelovanje z drugimi strokovnimi delavci, sodelovanje s starši, sodelovanje s svetovalnimi službami, z drugimi institucijami ter strokovnjaki na drugih področjih;
- prepričanj, vrednot in stališč: sposobnost samorefleksije, odgovorno usmerjanje lastnega strokovnega razvoja v procesu vseživljenjskega učenja, spodbujanje demokratičnosti, spoštovanje različnosti in multikulturalnosti, občutek lastne učinkovitosti;
- organizacije in vodenja: poznavanje poklica in predpisov, ki urejajo delovanje vrtca, uspešno načrtovanje in izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela, sposobnost za timsko delo in učinkovito reševanje problemov.